Отзыв

на автореферат диссертации **Умаровой М.К. на тему - «Ценностно-ориентированный подход к формированию профессиональной компетенции будущих учителей русского языка в вузах Таджикистана»,** представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Как утверждает автор, актуальность настоящего исследования обусловлена своеобразной постановкой вопроса формирования профессиональной компетенции будущих учителей русского языка в таджикской школе и в высших учебных заведениях страны.

В автореферате широко представлены материалы анализа научно-педагогической и психологической литературы и изучения опыта работы педагогических вузов Республики Таджикистан. В результате теоретических поисков автор приходит к выводу, что формирование профессиональной компетенции будущих учителей русского языка в условиях поликультурной и многоязычной среды должно быть объектом пристального внимания специалистов в области методики и дидактики.

Особенно тщательно разработан научный аппарат исследования: новизна, теоретическая и практическая значимость исследования представлены в соответствии с выдвинутой гипотезой и задачами исследования, в развернутом виде изложены в положениях, выносимых на защиту. По утверждению автора, основной целью исследования явились теоретико-методологическое обоснование и экспериментальная разработка комплекса педагогических условий, обеспечивающих эффективность формирования профессиональной компетенции будущих учителей русского языка в условиях кредитной системы обучения в вузе. Диссертант отмечает, что кредитная система обучения при подготовке будущего учителя русского языка направлена на повышение уровня самообразования и творческого

освоения знаний на основе индивидуализации, выборности образовательной траектории в рамках регламентации учебного процесса и учета объема знаний в виде кредитов.

Основными задачами подготовки будущих учителей русского языка в вузах Таджикистана в условиях кредитной системы обучения являются:

- унификация объема знаний;
- создание условий для максимальной индивидуализации обучения;
- усиление роли и эффективности самостоятельной работы студентов.

Каждый преподаватель составляет рабочую программу (силлабус) по дисциплине. Последнее - основной учебно-методический документ, включающий в себя описание изучаемой дисциплины, цели и задачи дисциплины, краткое ее содержание, темы и продолжительность каждого занятия, задания для самостоятельной работы, время консультации, требования преподавателя, критерии оценок, расписание рубежных контролей и список литературы.

Сегодня кредитная технология обучения стала реальным элементом развития образования. Как новая педагогическая технология, она также подчиняется основным законам педагогики, хотя трансформирует их в соответствии с новыми условиями обучения и требует переосмысления в рамках образовательных учреждений, в том числе в процессе подготовки будущего учителя русского языка.

Судя по автореферату, в теоретической части диссертационной работы автором изучено общее состояние исследуемой проблематики, запланирован и скорректирован научный аппарат исследования, расширены понятия «профессиональная компетенция будущего учителя русского языка», «когнитивный потенциал обучаемого», выявлены основные направления по формированию профессиональной компетенции будущего учителя русского языка, конкретизировано понятие «профессиональная компетенция будущего учителя», построена современная педагогическая модель, разработаны критерии, показатели,

возможные уровни сформированности интеллектуальных и когнитивных направлений качества будущего учителя русского языка.

Далее диссертантом проведён анализ учебных планов, программ по русскому языку в таджикской школе, учебников по русскому языку, учебно-методических пособий, разработаны план и содержание опытно-экспериментальной работы, обоснована методика формирования профессиональной компетенции будущего учителя русского языка в условиях двуязычия и многоязычия.

Как показывает анализ автореферата, в диссертационной работе представлены материалы разработанной автором шкалы диагностики мотивационной, содержательной и профессиональной компетентности будущих учителей русского языка, выявлена система критериев, показателей и уровней формирования профессиональной компетенции будущих учителей русского языка и реализована модель формирования профессиональной компетенции будущих учителей русского языка с учетом организационно-педагогических компонентов.

В опытно-экспериментальной части работы исследуется влияние основных факторов на формирование профессиональной компетенции будущих учителей русского языка в условиях кредитной системы обучения при организации учебно-воспитательной деятельности вузов. Выявлены педагогические условия формирования профессиональной компетенции будущих учителей русского языка в вузах Таджикистана, описаны результаты опытно-экспериментальной работы и методика по реализации профессиональной компетенции в высших педагогических учебных заведениях.

В автореферате представлены также материалы рассмотрения процесса развития ценностно-смыслового отношения к профессионально-педагогической деятельности как фиксирующего отношения к внешнему миру и педагогической реальности, к себе, как к личности и будущему педагогу, к своему будущему.

В целом, автореферат диссертационной работы М.К.Умаровой «Ценностно-ориентированный подход к формированию профессиональной компетенции будущих учителей русского языка в вузах Таджикистана», отвечает требованиям, предъявляемым ВАК Российской Федерации к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры русского языка
педагогики высшего образования Технологического
университета Таджикистана Раджабова Наима Насруллоевна

Контактная информация:
Адрес: 734025 г. Душанбе, ул. Н.Карабаева 63/3
Тел,:+992 2 34 49 40 (раб.), (моб.): +992 95 154 31 17
Электронный адрес: naimasha0408@mail.ru

Подпись Раджабовой Н.Н. заверяю:
Начальник ОК ТУТ Гафурова Х.
дата 02.03. 2015г.

АДНИ ТГОХИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТАДЖИКИСТАНА
ШУЪБАИ КАДРХО
ОТДЕЛ КАДРОВ